

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования Администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»
(МБОУ СШ № 4)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»

по итогам 2021-2022 учебного года

МБОУ СШ № 4 расположена в современном микрорайоне города «Западный». В территориальной близости находятся ДЮСШ «Салют», МОУ ДОД ДЮТС «Магнитная стрелка». Близлежащими образовательными учреждениями образования являются ОО: МБОУ «Лицей №21», МБОУ «Средняя школа № 37».

Управление МБОУ СШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СШ № 4 является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ СШ № 4 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МБОУ СШ № 4 в Учреждении:

- 1) созданы Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- 2) действует первичная Профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации.

МБОУ СШ № 4 представляет собой образовательную организацию, которая реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также общеразвивающие дополнительные программы. Управленческая деятельность администрации Школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 748 человек:

1-4 классы – 340 человека;

5-9 классы – 355 человек;

10-11 классы – 53 человека.

Ежегодное увеличение числа учащихся говорит о стабильности престижа школы и доверии родителей.

Причины выбытия обучающихся следующие:

- смена местожительства семьи ученика.
- смена образовательной организации

Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия ученика по причине смены образовательной организации с целью улучшения образовательной услуги.

На 1 сентября 2021-2022 учебного года школой было скомплектовано 28 классов.

Количество классов (по учебным годам)			
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
26	26	27	28

В школе наблюдается положительная динамика – увеличение количества классов и количества обучающихся на каждой ступени обучения. Успешно проходит набор в 1-е классы. С 2014 года школа набирает три первых класса.

Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году составила 26,7.

Ежегодно в начале учебного года на основе социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы. В течение учебного года социальным педагогом проводится корректировка (обновление) данных социального паспорта. На конец 2021-2022 учебного года анализ качественного состава учащихся показал следующее:

№	Категория учащихся	Количество
1	Учащиеся из малообеспеченных семей, зарегистрированных в органах социальной защиты населения	66

2	Учащиеся из многодетных семей	38
3	Учащиеся из семей, потерявших кормильца	29
4	Учащиеся из семей одиноких матерей	56
5	Учащиеся из неполных семей	111
6	Учащиеся из семьи воина, погибшего при исполнении служебного долга	0
7	Дети-инвалиды	10
8	Дети, находящиеся под опекой	8
9	Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	1
10	Учащиеся, состоящие на ВШУ	2
11	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0
12	Семьи, состоящие на ВШУ	1

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, Учебным планом, расписанием занятий.

В 2021-2022 учебном году школа работала в следующем режиме:

1–6 классы - пятидневная учебная неделя;

7–11 классы - шестидневная учебная неделя.

Обучение в 1–11 классах осуществлялось в соответствии с требованиями Сан ПиНа 2.4.2.2821-10.

В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – 4 урока по 45 минут каждый;

Во 2–11 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

В 2021-2022 учебном году во второй половине дня учащихся начальной школы работали 12 групп продлённого дня. В режим работы групп продлённого дня входил обед, прогулка на свежем воздухе, внеурочная деятельность, полдник, самоподготовка. ГПД работали с 12.00 до 18.20 час.

Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году осуществлялась в одну смену.

Наряду с традиционной очной формой обучения школа предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для ребенка по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи обучающегося. Для семерых обучающихся в 2021-2022 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому.

Рациональная организация образовательного процесса

- Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; во всех классах проводятся 3 урока физкультуры.

- В период пребывания детей в ГПД ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе.

- Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика.

- В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности.

- Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил

- Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется

посредством распределения обучающихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ЛФК, логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам. Учащимся с ОВЗ предоставлена возможность обучения на дому по медицинским показаниям.

- Осуществляется обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам.

- Педагогом-психологом проводится работа с обучающимися.

- Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Инфраструктура Школы в соответствии с условиями здоровьесбережения обучающихся

- Состояние и содержание территории, здания и помещений Школы, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

- В школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется трехразовое питание, а также питание на льготной основе для отдельных категорий обучающихся.

- Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

- В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

- Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

Организация внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования, деятельности по охране здоровья обучающихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ №4 реализуется рабочие комплексные программы курса внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра»(для 1-4 классов) и «Карусель интересов» (для 5-9 классов).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализуют пять направлений (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, социальное, духовно-нравственное):

Рабочая комплексная программа курса внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра»	Рабочая комплексная программа курса внеурочной деятельности «Карусель интересов»
Модуль «Дорогою добра»	Модуль «Карусель добра»

Модуль «Дорогою открытий»	Модуль «Карусель открытий»
Модуль «Дорогой БЕЗопасности»	Модуль «Карусель БЕЗопасности»

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся с 1 по 9 классы.

Также в МБОУ СШ №4 реализуется 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы объединений дополнительного образования по следующим направленностям:

№	Название программы	Направленность	Количество во групп
1.	«Проба пера»	Социально-педагогическая	1
2.	«Я – гражданин России»	Социально-педагогическая	1
3.	«Основы информационной культуры»	Социально-педагогическая	3
4.	«Дети солнца»	Социально-педагогическая	1
5.	«Университет успешной личности»	Социально-педагогическая	1
6.	«Формула здоровья»	Социально-педагогическая	1
7.	«Основы этикета»	Социально-педагогическая	1
8.	«Дружим с английским»	Социально-педагогическая	2
9.	«Юный инспектор»	Социально-педагогическая	1
10.	«Звонкие голоса»	Художественная	3
11.	«Музыкальная шкатулка»	Художественная	2
12.	«Основы программирования»	Техническая	4
13.	«Путь к успеху»	Техническая	2
14.	«Основы черчения»	Техническая	2
15.	«Резьба по дереву»	Техническая	1
16.	«Рукодельница»	Техническая	1
17.	«Музейное дело»	Туристско-краеведческая	1
18.	«Нижегородский край – моя Родина»	Туристско-краеведческая	1
19.	«Основы туризма»	Туристско-краеведческая	1
20.	«Легенды №17»	Физкультурно-спортивная	1
21.	«Спортивный час»	Физкультурно-спортивная	3
22.	«Занимательная астрономия»	Естественнонаучная	1
23.	«Юный флорист»	Естественнонаучная	1

Всего дополнительным образованием детей в МБОУ СШ №4 охвачено 930 человек.

Такое количество обучающихся получается за счет того, что один ребенок посещает два или более объединения дополнительного образования.

Возраст детей в дополнительном образовании

Направление	7-10 лет	11-13 лет	14-18 лет	Всего
Туристско-краеведческое направление		56	28	84
Техническое направление		56	146	202
Физкультурно-спортивное направление	84	21	7	112
Социально-педагогическое направление	84	174	78	336
Художественное направление	84	50	6	140
Естественнонаучное направление		56		56
% охвата	27%	45%	28%	
Всего	252	413	265	930

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

Содержание и качество подготовки учащихся

Результативность образовательной деятельности в МБОУ СШ № 4 по итогам 2021-2022 учебного года представлена главным показателем - качеством образования:

Классы	Всего	Ученики				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие		
2-4	233	9 (3,86%)	106 (45,49%)	118(50,64%)	-	49,35	100
5-9	336	4(1,19%)	99 (29,46%)	233(69,35%)	-	30,65	100
10-11	54	3(5,56%)	10(18,52%)	41(75,93%)	-	24,08	100
По школе	623 (без 1-х классов)	16 (2,57%)	215 (34,51%)	392(62,92%)	-	34,69	100
Показатели 2020-2021 уч. года		11 (2%)	183 (31,9%)	379(66,1%)	-	33,9	100

В 2021-2022 учебном году учащиеся МБОУ СШ № 4 активно принимали участие в олимпиадах, различных конкурсах, соревнованиях.

Государственная итоговая аттестация 9х классов

На конец 2020/2021 учебного года в 9-х классах обучалось 67 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании все 67 выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ. Выпускники 9-х класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

**Ранжирование по среднему баллу выполнения экзаменационных работ
(математика)**

Средний балл выполнения работы в целом (2022г.)	Средняя экзаменационная отметка		Уровень обученности (%)		Уровень качества предметной подготовки (%)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
21,8	3,7	3,61	100	100	65,4	67

**Ранжирование по среднему баллу выполнения экзаменационных работ
(русский язык)**

Средний балл выполнения работы в целом (2020г.)	Средняя экзаменационная отметка		Уровень обученности (%)		Уровень качества предметной подготовки (%)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
30,26	3,87	3,93	100	100	72,2	64,9

Выпускникам 9-х классов для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору, а для поступления в 10 класс школы сдать экзамены по профильным предметам. Результаты основного государственного экзамена по экзаменам по выбору:

предмет	выполняли работу (чел/%)	средний балл	качество	"2"	подтвердили оценку за год	оценка за ОГЭ ниже оценки за год	оценка за ОГЭ выше оценки за год
русский язык	57(100%)	3,93	37(64,9%)	1(1,75%)	29 (50,88%)	3(5,26%)	25(43,86%)
математика	57(100%)	3,61	38(67%)	7(12,28%)	28(49,12%)	9(15,79%)	20(30,09%)
обществознание	50 (87,7%)	3,16	13(26%)	6(12%)	26(52%)	22(44%)	2(4%)
физика	3(5,3%)	2,7	0	1(33,3)	1(33,3%)	2(66,6%)	0
химия	6 (10, 5 %)	3,83	4 (66, 6%)	0	1 (16, 6%)	4 (66, 6%)	1 (16, 6%)
география	5(8,77%)	4	4(80%)	0	5(100%)	0	0
информатика	46(80,7%)	3,33	14(30,43%)	1(2,17)	16(34,6%)	26(56%)	4(9%)
биология	1(1,75)	4	1(100%)	0	0	1(100%)	0
английский язык	3(5,26%)	4,3	3(100%)	0	2(66%)	0	1(33%)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе показали, что знания всех выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Компания по формированию 10 классов в 2022 году проводилась на высоком уровне: учащимся и их родителям (законным представителям) своевременно предоставлялась информация (были проведены школьные собрания), позволившая сделать им осознанный выбор по продолжению образования. При формировании 10 класса (социально-экономического профиля) были проведены следующие мероприятия: родители (законные представители) написали заявления с указанием профиля, профильных предметов, элективных курсов. Обучающиеся прошли вступительные испытания в форме тестирования по профильным предметам, если данный предмет не был сдан в ходе государственной итоговой аттестации, члены комиссии выставили рейтинг по полученным результатам. Комиссия составила рейтинг результатов экзаменов и годовых отметок по профильным предметам, составили общий рейтинг. Ознакомили обучающихся и их родителей (законных представителей) с решением комиссии.

Работа учителей школы с одарёнными детьми ежегодно совершенствуется. Её основными задачами являются:

- выявление детей с повышенной мотивацией к изучению отдельных предметов;
- расширение и углубление содержания образования;
- подготовка детей к выступлению на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и т.п.

-реализация этих задач осуществляется через элективные учебные предметы, занятия специальных групп, внеклассную работу педагогов с одарёнными детьми. Государственная итоговая аттестация 11А класса (ЕГЭ)

К государственной итоговой аттестации были допущены 29 учеников 11А класса. Все выпускники успешно прошли её и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Кадровое обеспечение

№	Предмет	ФИО учителя	Категория
1.	Русский язык	Батясова Е.М.	1 кв.категория
2.	Литература	Батясова Е.М.	1 кв.категория
4.	Математика	Ишимова В.А.	1 кв.категория
5.	Обществознание	Храмушина Е.Ю.	1 кв.категория
6.	История	Храмушина Е.Ю.	1 кв.категория
7.	Химия	Чистякова Д.Н.	нет
8.	Физика	Прилюдько Л.Н.	1 кв.категория
9.	Биология	Сучкова О.В.	1 кв.категория

В таблице отражены результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов за 3 года.

Год	Выпускники 11-х классов			
	Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании			Выпущены со справкой
	Всего		%	
2020	25		100%	-
2021	25		100%	-
2022	29		100%	-

Из 29 допущенных к ГИА выпускников успешно сдали ЕГЭ по всем предметам 29 человек, что составляет 100%

предмет	выполнили ЕГЭ	средний балл	не преодолели минимальный порог	средний балл по России
русский язык	29(100%)	59,27	0 (0%)	68,3
математика (базовый уровень)	18(62%)	3,72 (100%)	0(0%)	80%
математика (профильный уровень)	11(38%)	51	0(0%)	56,9
обществознание	20 (70%)	53	5 (25%)	59,9
история	11(38%)	43,3	2 (18,2%)	57,9
литература	2 (6,29)	54,5	0 (0%)	60,8
физика	4(13.8%)	44,3	0	54,1
химия	1 (3.45%)	0	1 (100%)	54,3
информатика	3 (10,3%)	50,3	0(0%)	56,9
биология	3(10,34)	51,3	1(33,3)	50,2

Наибольшее количество выпускников социально-экономического класса сдавали по выбору предмет математика (профильный уровень) – 11 (38%), обществознание 20(70%). Данный показатель говорит о том, что школа подтверждает правильность выбора профиля(социально-экономического) на третьей ступени обучения.

Все выпускники 9х и 11х классов сдали ОГЭ и ЕГЭ.

Начальное общее образование

В 2020 году начальная школа продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, используя УМК «Планета Знаний»; УМК «Школа России» и УМК «Школа 21 века». Для учащихся начальных классов было сформировано 12 групп продлённого дня.

Результативность образовательной деятельности начальной школы представлена в таблице за последние года три обучения

Год	Кол-во учащихся во 2-4 кл.	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Обученность (%)
2018	230	14	119	100
2019	222	7	104	100
2020	233	9	115	100

Таким образом, обученность стабильно остается 100% качество обучения повысились по сравнению с предыдущими годами

Основное общее образование

На II ступени обучения на конец 2020 года обучалось 336 человека, что составляет 86,15% от общего числа учащихся основной и средней школы. Из таблицы видно, что численность и количество классов в отчетный год увеличилось:

	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во уч-ся на II ст. обучения	231	273	272	298	336

Кол-во классов	10	11	12	12	13
----------------	----	----	----	----	----

Из 336 учащихся 2020 год окончили

- на «отлично» 4 человека, что составляет 1,19% от общего числа учащихся основной школы;
- на «4 и 5» - 103 человека, что составляет 30,65% от общего числа учащихся 5-9 классов.

Обученность на второй ступени обучения к концу 2020 года составила 100%.

Качество знаний – 30,65%

Среднее общее образование

В 2020 году третья ступень обучения была представлена двумя профильными классами (социально-экономический: специализация-обществознание): 10а класс и 11а класс.

На конец года на III ступени обучалось 54 человека.

Все обучающиеся успешно закончили 2020 год. Обученность составила 100%. качество обучения 24,08%.

В течение учебного года педагогический коллектив создавал оптимальные условия для развития учащихся; учителя-предметники постоянно внедряли в практику своей работы новые технологии и методики, которые способствовали развитию творчества учащихся. В практику вошли дифференцированные и индивидуальные задания для работы в классе и дома, усложнённые и нестандартные задачи, различные творческие задания. В рамках введения ФГОС НОО и ООУ учителями в работе всё больше используются новые формы работы с учащимися: проектная деятельность по следующим предметам: русский язык (учитель Батясова Е.М.), технология (учитель Чистякова В.А.), история (учителя Храмушина Е.Ю)., предметы цикла начального общего образования (учителя Дюжакова О.Д., Закирова Р.А., Трифонова Н.А., Лизунова О.В.).

В 2020 году традиционно проходила всероссийская олимпиада школьников. На основании приказа департамента образования города Дзержинска от 30.08.2020 года № 277-п « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» в школе было организовано проведение школьного этапа олимпиады, в котором приняло участие 205 учащихся 4-11 классов, что составляет 44,86% от общего количества учащихся 4-11 классов):

Параллели классов	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся	9	22	32	36	34	31	19	22

Каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в предметных олимпиадах.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали 43 человека, из них 12 человек неоднократно становились победителями и призёрами по разным предметным олимпиадам в рамках ВсОШ-2020 на школьном этапе.

Наибольшее количество участников, принявших участие в олимпиаде по таким предметам как русский язык, география, обществознание, математика и история.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников призёр среди 9х классов представлял город на региональном этапе по биологии.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в городской олимпиаде по основам потребительских знаний, где становятся призёрами и победителями. Не исключением стал и этот годб это первое второе места.

В результаты ВсОШ в этом году выше, чем в прошлом и по количеству призеров, и по количеству участников и результативностью.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами, расписанием занятий, где нашли отражение однодневность занятий, пятидневная учебная неделя для 1-4 классов и шестидневная учебная неделя для 5-10 классов.

Учебный план в течении 2020 года составлен на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Обучение в 1 – 4 классах велось по общеобразовательным программам с использованием:

- УМК «Школа России» ;
- УМК «Планета знаний»;
- УМК «Школа 21 века».

Максимальный объём недельной нагрузки обучающихся начальных классов соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и составил 22 часа для обучающихся 4 классов при продолжительности урока 45 минут.

В соответствии нормативных документов (распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №68 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312») в 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» за счёт уменьшения часов литературного чтения.

Содержание курса ОРКСЭ было определено результатами анкетирования среди родителей обучающихся. Предпочтение было отдано следующим модулям: «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

Преподавание вышеназванных модулей обеспечено учебно-методическим комплексом и курсовой подготовкой учителя.

В 2020 у году МБОУ СШ № 4 осуществляло образовательную деятельность в 5 – 9 классах по ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897г и реализовывает основную образовательную программу основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 34».

Образовательная деятельность в 5 -9 классах строится в соответствии с учебным планом для шестидневной рабочей недели. Обязательная часть учебного плана в этих классах определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5- классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя: увеличение учебного времени для введение учебных предметов «Информатика», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На уровне среднего общего образования использовались варианты учебного плана для профильных классов (социально-экономический профиль: специализация – обществознание).

Учитывая интересы, склонности и способности учащихся, школой были определены следующие профильные предметы: «Экономическая теория», «Обществознание», «История», «Право». Такой выбор школа аргументирует возможностью создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Все эти предметы сохраняют логику отдельной науки (обществознание) и определяют направление специализации.

В целях формирования устойчивой мотивации к обучению и расширения кругозора учащихся по профильным предметам из часов школьного компонента были введены элективные учебные предметы.

Все обучающиеся школы получали образование в очной форме.

В течение учебного года администрацией МБОУ СШ № 4 осуществлялся мониторинг выполнения государственных образовательных учебных программ по предметам Учебного плана. Анализ результатов мониторинга показал, что учителями начальных классов, учителями-предметниками государственные образовательные учебные программы выполнены в полном объеме.

В 2020 году МБОУ СШ № 4 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию полностью, вакантных мест не имелось. Педагогическую деятельность в 2020 году осуществляли 34 педагогических работника.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что состав педагогических работников стабилен, в основном педагоги имеют высшее профессиональное образование, отмечается достаточно высокий процент педагогов со стажем работы до 10 лет. Средний возраст работников 35-40 лет.

Кадры: распределение в зависимости от педагогического стажа

1 – 3 года	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более
4	6	5	19

Качественный состав педагогических работников

	Всего педагогов	% к общему числу
Всего педагогов	34	100
Образование высшее	31	91,18
Среднее специальное	3	8,82
Высшая квалификационная категория	8	23,52
Первая квалификационная категория	21	61,76
СЗД	1	2,94

В 2020 году для 8 педагогов, участвующих в квалификационных испытаниях, были созданы все необходимые условия для прохождения аттестационных процедур.

Результаты аттестации в 2020 году

	Всего педагогов
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	6
СЗД	0

Педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Для повышения своего уровня педагогического мастерства учителя школы принимают участие в различных семинарах, конференциях, причем процент таких учителей увеличивается. Принимали участие в работе школьных педсоветов.

Одной из эффективных форм повышения уровня педагогического мастерства является участие педагогов в профессиональных конкурсах. Так, в 2020 году учитель физической культуры приняла участие в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства. В ходе конкурса учитель показала высокий уровень подготовки и проведения конкурсного мероприятия.

МБОУ СШ № 4 имеет 30 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии

(неорганическая химия, органическая химия), биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)) лабораторные комплекты и препараты. В школе имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в кабинете и лаборантской.

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно пополняется фонд библиотеки художественной и научно-познавательной литературой.

МБОУ СШ № 4 обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, оборудованы в соответствии с СанПиН туалеты.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей.

Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Пришкольная территория озеленена, имеются оборудованные места для отдыха и прыжков в длину, игровые площадки, спортивный стадион.

В МБОУ СШ № 4 один компьютерный класс, оборудованный металлической дверью. Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса составляет 53 штуки (6 ноутбуков). Все компьютеры школы завязаны в локальную и глобальную сеть, из них 13 компьютеров кабинетов информатики также имеют выход в Интернет, как и компьютер, находящийся в школьной библиотеке. Количество мультимедийных проекторов – 33; количество интерактивных досок – 14 штук. Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц). Скоростной выход в Интернет (скорость канала – 6 Мгб/с) во всех кабинетах. Установлена программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Созданы белые и черные списки сайтов. Учителя-предметники, библиотекарь создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги в системе применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся. В 2020 году МБОУ СШ № 4 перешла на электронную форму классных журналов через ЭлЖур.

Посредством ИКТ педагоги повышают профессионализм: публикации на интернет порталах, участие в конкурсах, обмен опытом, вебинары.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке анкет и прочей документации. С департаментом образования ведется электронный документооборот.

В МБОУ СШ № 4 имеется спортивный зал, оборудованный различными спортивными снарядами, душем. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории стадион, размечены сектора для бега, метания, прыжков, спортивных игр.

Для организации свободного времени обучающихся имеется актовый зал на 80 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале. Имеются комната школьника и кабинет внеурочной деятельности.

Безопасность образовательной организации – это состояние защищенности МБОУ СШ № 4 от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Комплексная безопасность МБОУ СШ № 4 достигается путем реализации следующих мероприятий:

1. Организация работы по антитеррористической защищенности МБОУ СШ № 4;
2. Организация охраны школьного здания и территории, прилегающей к МБОУ СШ № 4;
3. Организация работы по гражданской обороне;
4. Выполнение норм пожарной безопасности;
5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
6. Выполнение требований электробезопасности;
7. Профилактики правонарушений и ПДД;
8. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
9. Готовности к оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБОУ СШ № 4 оборудована АПС, система оповещения о пожаре с передачей сигнала в пожарную часть, системой аварийной сигнализации и аварийным освещением.

В течение учебного года (ежемесячно) администрацией МБОУ СШ № 4 проводились:

- учебные занятия по эвакуации людей из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на воде, в лесу и т.д;

На подготовку к новому учебному году было израсходовано свыше 100000 рублей: из средств муниципального бюджета были отремонтированы 2 туалетные комнаты, из средств депутатов были заменены двери в спортивных залах, приобретено 20 ламп аварийного освещения, армированное стекло для дверей в рекреациях.. Также были выполнены следующие ремонтные работы:

- заменён линолеум в кабинетах №113;
- отремонтирован учебный кабинет №214
- оборудовано холодное водоснабжение в кабинете №214;
- произведена покраска пола в спортивном зале №218;
- произведена покраска лестничных маршей;
- произведён косметический ремонт рекреаций, учебных кабинетов;
- произведён монтаж 2-х туалетных комнат;
- произведена замена оконных стёкол
- и другие мероприятия.

По периметру территории МБОУ СШ № 4 имеется ограждение. В школе установлены 4 камеры внешнего видеонаблюдения, 13 – внутреннего. В МБОУ СШ № 4 оборудована кнопка экстренного вызова милиции, дежурят в дневное время – вахтеры, в ночное - сторожа.

С 2018 году педагогический коллектив продолжает работу над проблемой «Гуманизация процесса обучения как основное условие успешного развития личности школьника».

Актуальными задачами школы являлись:

1. Продолжить поэтапный переход на ФГОС в начальной школе.
2. Создать необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования.
3. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии ГОС и социальным заказом.
4. Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.
5. Продолжить сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Продолжить совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.
7. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению, а так же разработан план работы школы на следующий учебный год.

Воспитательная система школы развивается в соответствии с современными требованиями и модернизации образования.

В 2020 году, в системе дополнительного образования сохранилось 6 направленностей организации внеурочной деятельности с учетом интересов и потребностей детей и родителей:

	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во объединений в школе	Кол-во детей	% охвата (от общего кол-ва детей)
1.	Техническая	2	44	10%
2.	Естественнонаучная	2	37	8%
3.	Физкультурно-спортивная	2	30	7%
4.	Художественная	2	62	14%
5.	Туристско-краеведческая	2	30	6%
6.	Социально-педагогическая	2	40	9%
	ИТОГО:	12	243	54%

Образовательных программ дополнительного образования детей - 13: модифицированных - 12, авторских - 1.

В числе реализуемых программ: «Юный краевед», «Юный художник», «Человек и мир», «Патриот», «Жемчужинка», «Юный физик», «Футбол», «Волейбол», «Растительная жизнь», «Умелые ручки», «Юный программист», «Домашняя экономика». Содержание программ разработано с учётом Базисного регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области с целью углубления и расширения содержания общего образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Развитию системы работы с одарёнными детьми, развитию ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения, формированию гражданской идентичности, военно-патриотического, духовно - нравственного и физического развития личности учащихся способствовала работа ученического самоуправления и детской организации «Радуга». Для учащихся начальных классов, через работу детской организации «Радуга» реализуется социальное направление развития личности и происходит социализация учащихся 1-4 классов; для учащихся 5-10 классов через работу ученического самоуправления реализуется социальное направление развития личности и происходит социализация учащихся 5-10 классов.

В 2020 году в МБОУ СШ № 4 продолжала работу социально-педагогическая служба. Основная цель в работе педагога-психолога школы – психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Это исследование адаптации обучающихся, изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности, оказание психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям), повышение психологической компетентности участников образовательного процесса. Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: исследовательское, коррекционно-развивающее, психологическое просвещение.

В 2020 году педагогом-психологом продиагностировано свыше 100 обучающихся 1-5 классов, 15 обучающихся 9 – 11 классов, 38 учащихся 6 – 8 классов.

В течение года проведены консультации для учителей, родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, эмоционального развития, трудностей обучения. На родительских собраниях обобщались результаты психодиагностик.

Основной целью работы педагога-психолога являлось оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса в решении конкретных проблем, проведение диагностических исследований.

Задачами социального педагога в 2020 году были профилактика асоциального поведения, оказание социальной поддержки, организация горячего питания. Традиционно в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

Работа с опекаемыми детьми в основном велась через документальное наблюдение за отношением к учебному процессу, получением проездных билетов и выдачей пригласительных билетов на Новогодние мероприятия через классных руководителей. Семьи опекаемых посещались с целью обследования социально-бытовых условий.

Работа с детьми и семьями, попавшими в сложную жизненную ситуацию, проводилась как индивидуально (посещение на дому), так и с приглашением на профилактический совет.

Одним из важнейших направлений в работе социального педагога является объединение усилий семьи, школы, общественности, для оказания помощи ребёнку. Главные качества, необходимые социальному педагогу, - любовь и преданность детям, мастерство и знания, такт и порядочность, умение не злоупотреблять властью над людьми. Необходимо постоянно изучать своих подопечных, их быт, традиции, национальные особенности, культуру.

Социальный педагог изучала психолого-педагогические особенности личности и её микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и воспитанникам, выступает посредником между личностью и образовательным учреждением, семьёй, средой, органами власти.

Ежегодно в МБОУ СШ № 4 составляется единый социальный паспорт школы, где выявляются разные категории семей и предоставлена характеристика семейного состава. По данным классных социальных паспортов был сформирован банк данных о наличии семей, полных, неполных, многодетных, состоящих на учете в милиции, лишенных родительских прав и т. д.

Много внимания в прошлом году уделялось прогностической деятельности, выявлению семей, находящихся в сложной жизненной ситуации учащихся 1–х классов. Эта работа позволила выявить семьи, которые были поставлены на учет в школе для коррекции их поведения. Работа с семьями осуществлялась как на дифференцированном уровне, так и на индивидуальном в зависимости от структуры семьи, ее социально-правовой устойчивости и семейной ориентации. С каждой семьей составлен план индивидуальной работы.

Огромное значение в 2020 году имели совместные консультации со школьным инспектором по решению проблем школьной дезадаптации, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения, помощь в правовых вопросах, проблем внутреннего и внешнего общения семьи, пропаганды здорового образа жизни.

На первом месте осуществлялась работа, прежде всего с личностью ребенка. Изучив подробно проблемы семьи основной аспект деятельности, отводился именно ребенку, учету его психовозрастных особенностей, его интересов, условий жизни в семье, позитивным и негативным явлениям в его жизни. Поэтому в прошлом году много внимания уделялось профилактической деятельности. В практической работе сложились уже определенные механизмы предупреждения и преодоления негативных явлений со стороны подростков.

В течении года проводилось посещение уроков, собеседование с подростками, членами семей, классными руководителями, заслушивались отчеты и информации о социально-правовой и охранно-защитной деятельности. Тем более что ежегодно возрастает количество детей с различными видами девиации.

Работа по охране жизни и здоровья учащихся является также одним из приоритетных направлений в деятельности социального педагога, одна из задач которого изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на личность ребенка и участие в работе по воспитанию здорового образа жизни.

В школе обучается 12 детей-инвалидов. Родители (законные представители) предоставили индивидуальные программы развития, но социальным педагогом в должной мере эти программы не проработаны и не спланирована система мероприятий.

Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом внимания школы. Питание должно способствовать защите организма школьника от неблагоприятных условий окружающей среды и способствовать правильному психофизическому развитию.

Анализ работы школьной столовой проводился в начале учебного года на общешкольном родительском собрании. Заведующая производством, социальный педагог регулярно знакомили классных руководителей с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания, инструкцией по охране труда и технике безопасности, правилами поведения учащихся, где была определена культура поведения учащихся во время приема пищи и поведения в столовой.

За выполнением требований и соблюдением всех норм по организации питания в школе следила не только бракеражная комиссия, но и члены профсоюзного комитета и классные руководители, которые в любой день могли прийти в столовую, пронаблюдать процесс организации питания детей, санитарное состояние зала, посуды.

Продукция хранилась в приспособленных помещениях, продуктов с просроченным сроком реализации не было выявлено.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дала положительные результаты. В МБОУ СШ № 4 совершенствуются новые формы по организации питания: используются презентации, фильмы, реализуется план, в следующем учебном году планируется принятие программы по питанию.

В течение года в МБОУ СШ № 4 традиционно проходят декады предметов, с целью развития познавательного интереса к предмету, творческих способностей учащихся. Наиболее интересно в этом году прошли декады начальных классов с традиционным днем открытых дверей, декада химико-биологического и технологического цикла, гуманитарного цикла предметов, математики и информатики.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2020 году с целью повышения качества образования проведены все запланированные проверки, которые касались вопросов уровня педагогической деятельности, создания условий, результативности образовательной деятельности.

В течение 2020 года внутренний контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающихся. Государственные программы по всем учебным предметам пройдены. Количество часов, отведенных на индивидуальное обучение, было проведено в соответствии с Учебным планом.

В школьной столовой питание осуществляет ИП Левина Е.А. по договору "Об организации питания обучающихся" от 25.06.2015 г. Имеются оборудованный зал для приема пищи на 120 человек, буфет. В наличии все необходимое оборудование для функционирования столовой.

Педагогический коллектив успешно реализует Программу развития «Школа успешной личности». Укрепляется материально-техническая база, повышается профессиональный уровень учителей, достижения обучающихся.

Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ЦМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Цель и задачи на новый 2022-2023 учебный год

Цель: Обеспечение высокого качества и совершенствование образовательных услуг через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и повышение уровня квалификации педагогов, расширение использования инновационных технологий для реализации целей и задач, изложенных в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Задачи:

Совершенствование механизмов отслеживания профессионального роста педагогов, обеспечение качественного мониторинга по запросу потребностей педагогических кадров и результатам методического сопровождения педагогов.

2. Совершенствование работы с обучающимися на уровне основного общего образования при подготовке к ГИА.
3. Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
4. Продолжение работы по увеличению охвата обучающихся внеурочной занятостью.
5. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, пропаганды здорового образа жизни.
6. Повышение качества образования путем более эффективного использования всех имеющихся ресурсов, использования сетевого взаимодействия и инновационных технологий.
7. Использование инновационной деятельности и эффективных форм работы по раннему выявлению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей. Приоритетное направление работы: осуществление образовательной и педагогической деятельности с учетом понимания индивидуальной ситуации развития каждого обучающегося.